

Lehrerausbildung Medienkompetenz

Medienbrief #4

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

unsere vierte Ausgabe zeigt Ihnen in bewährter Form aktuelle Nachrichten aus dem Bereich Medienbildung.

Der Rundbrief beinhaltet u. a. diverse Hinweise, die Sie vorab auch mit dem Smartphone/ Tablet mit der App **Flipboard** oder im Browser unter dem [LINK](#) erkunden können.

Die Qualität des Rundbriefes lebt auch von Ihren Tipps und Anregungen. Schreiben Sie uns an labmk@zfsl-duesseldorf.de oder hinterlassen Sie einen Kommentar auf der Seite im Seminarwiki.

Und nun viel Lesevergnügen!

Aktuelles

1. Der Rundbrief im neuen Format

Die Hauptmoderatoren haben den Rundbrief wieder kollaborativ erstellt, dieses Mal mit [googledocs](#). Der Rundbrief wird in gewohnter Weise als PDF-Dokument verteilt, damit Sie sofort alle Links zu einem Thema anklicken können.

Wir freuen uns auf Ihre konstruktiven Hinweise - sharing is caring.



NRW 4.0

2. Bildung vier null

„Lernen im digitalen Wandel“ war Thema eines Kongresses im März 2016 in Neuss. Workshop III beschäftigte sich mit Schule und Weiterbildung im digitalen Wandel. Weiterlesen unter

<https://www.bildungviernull.nrw/landnrw/de/home>



Flip the Classroom

3. Flipped Classroom

Lernen mit Erklärvideos - mehr als ein neuer Trend!

„Die Flipgewöhnung“ – [Heranführung an das Arbeiten mit Erklärvideos](#)

Flipped Classroom – [es steckt so viel mehr dahinter](#)

4. Kahoot

Über [Kahoot](#) berichteten wir in unserem ersten Medienbrief. Inzwischen haben vor allem LAAs eine Reihe von neuen Kahoots erstellt.

Seit Neuestem kann man Kahoot nicht nur im 1:1 Modus jeder gegen jeden spielen, sondern auch im Teammodus - insbesondere unter methodischen Gesichtspunkten eine interessante Unterrichtsvariante.

5. Chancen der Digitalisierung für individuelle Förderung im Unterricht – zehn gute Beispiele aus der Schulpraxis

Wie genau sieht es eigentlich aus, wenn digitale Medien im Unterricht eingesetzt werden, um Schülern individuelles Lernen zu ermöglichen? Zu dieser Frage hat Jöran Muß-Merholz im Sommer 2015 mit zehn Lehrerinnen und Lehrern gesprochen und sie ihren Unterricht beschreiben lassen. Die Ergebnisse sind in [zehn Artikeln](#) nachzulesen, die Unterrichtsbeispiele und die didaktisch-methodischen Überlegungen dahinter vorstellen.

6. Smartphone-Basics für den Unterricht

Die Gesellschaft wird digitaler. Dennoch bleiben Tablets und Smartphones in Deutschland aus dem Unterricht weitgehend verbannt. Dabei können gerade digitale Medien die individuelle Förderung der Jugendlichen erleichtern.

Monika Heusinger weiß wie. Hier geht es zur [Anmeldung](#).

Software

1. Das Universalwerkzeug für den Mathematikunterricht GeoGebra gibt es jetzt neu auch für Android-Smartphones.

[Web2-Unterricht](#) stellt die App vor und im Playstore kann GeoGebra [heruntergeladen](#) werden.

2. Videos selber erstellen -

einfacher als sich manche das vorstellen

Um ein Lernvideo zu erstellen, steht eine Vielzahl von Werkzeugen zur Verfügung. Wir starten mit zwei Beispielen:

- Explain Everything (APP für iOS - kostenpflichtig) - ein [Workshop](#), der wesentliche Eigenschaften, Einstellungsmöglichkeiten und die Arbeit mit der APP erläutert.
- ActivePresenter (kostenloser Desktop Camcorder) - [download](#)
Beste Aufnahmeeinstellungen der Aufnahme [Tutorial](#)

3. Warum nicht Linux installieren?

Gastbeitrag von Wolfgang Romey

Windows XP wird nicht mehr unterstützt, beim kostenlosen Windows 10 kann man nicht vollständig verhindern, dass private Daten abgegriffen und verkauft werden. Dem kann man entgehen, indem man Linux auf seinem Rechner installiert und damit zukünftig das Betriebssystem verwendet, das oftmals auch schon das eigene Smartphone oder Tablet antreibt.

Weiterlesen unter <http://wolfgangromey.de/blog/?p=7200>



Weitere Informationen finden sich unter netzwerk-bildung.net.

Wenn Sie auf Linux umsteigen möchten, können Sie dabei und bei der Einarbeitung unterstützt werden. Termine können über romey@netzwerk-bildung.net vereinbart werden.

4. Unterrichtsergebnisse sichern mit [socrative](#)

Über den Teacher Login erstellt die Lehrkraft eine Übung. Nach entsprechender Freigabe melden sich die Schüler über den Student Login an. Abschließend stehen die Schülerergebnisse zur Auswertung bereit.

Hardware

1. Tipps für Technik-Begeisterte - Digitales Zubehör

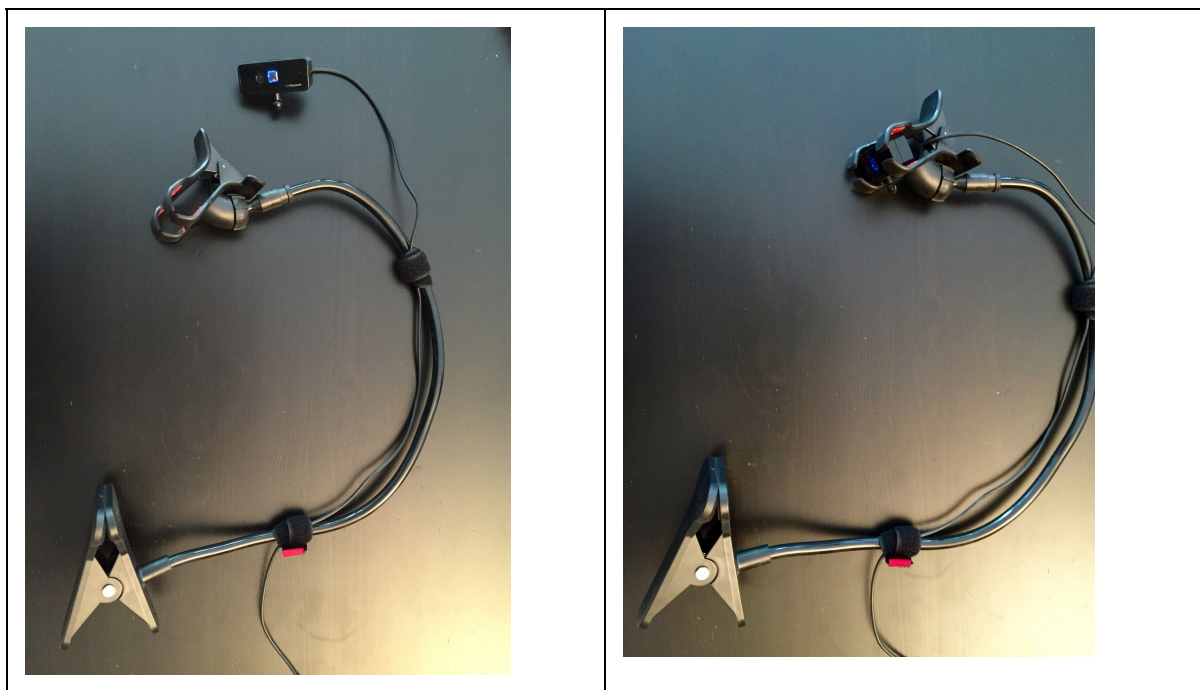
http://www1.wdr.de/radio/wdr5/last-minute-digitales_zubehoer-100.html

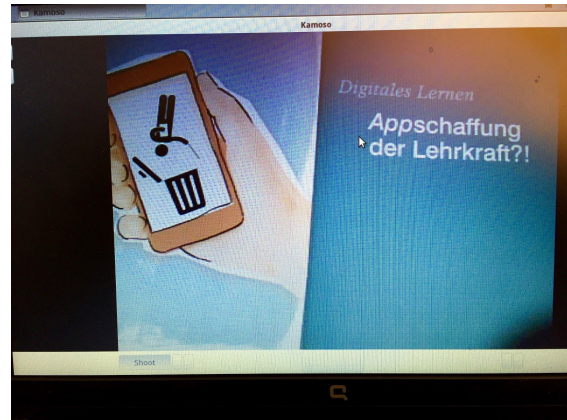
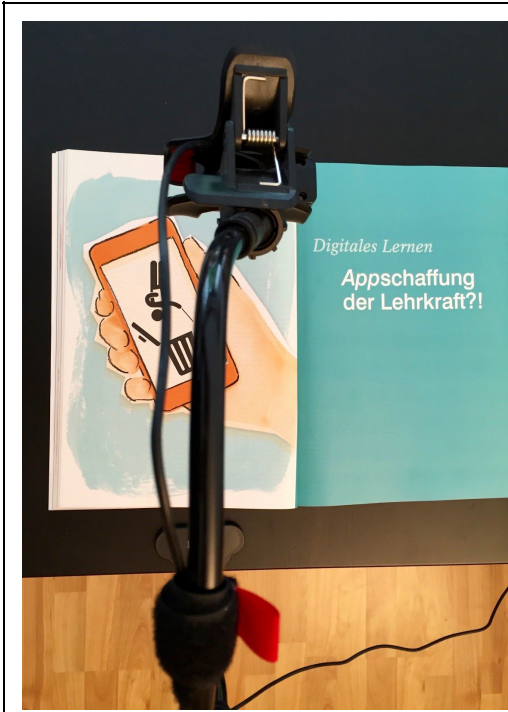
2. Dokumentenkamera selbst gebaut - Variante 1

Herr Wartenberg zeigt, wie er in fünf Minuten ein [Handystativ](#) selber baut.

3. Dokumentenkamera selbst gebaut - Variante 2

Vielleicht findet sich noch in einer Kiste eine ungenutzte Webcam. Mit einem preiswerten Schwanenhals (ca. 10 Euro) ist schnell eine Dokumentenkamera erstellt. Diese ist leicht zu transportieren, kann aber auch in Fachräumen stationär eingesetzt werden. Dazu ein ausgemustertes Netbook mit Ubuntu ausrüsten und alles läuft perfekt.





Display auf dem Netbook

Diskussion / Pressespiegel

1. Dominic und Jonathan: [Wie sieht Bildung im Jahr 2020 aus? Welche Rolle spielt dabei Digitalisierung?](#)
2. Der Tagesspiegel: [Bildungssystem muss fit für Digitalisierung werden!](#)
3. WAZ: [Wie sich Wikipedia und Co. auf den Unterricht auswirken](#)
4. FAZ: [Revolution im Klassenzimmer](#)
5. Die Zeit: [Erst denken, dann klicken](#)
6. Nils Bickhoff: [Digitales Lernen - doch noch Zukunftsmusik](#)
7. Die Zeitschrift **Computer+Unterricht** behandelt das Thema "[Lehrerarbeit digital organisieren](#)" in einem Heft.

Abspann



Impressum

Redaktionsteam

Wolfgang Schwarz, ZfsL Düsseldorf und Hubert Massin, ZfsL Mönchengladbach

Kontakt: labmk@zfsL-duesseldorf.de

Gastautor: Wolfgang Romey, Dezernent a.D. Bez.-Reg. Düsseldorf

Archiv

Die bisherigen Rundbriefe können Sie im Seminarwiki nachlesen.

<http://seminarwiki.zfsL.nrw.de/pmwiki.php?n=LabMK.Medienbrief>