

Meine bisherige Entwicklung und meine Perspektiven auf dem Weg zur Lehrerin / zum Lehrer

(unter besonderer Berücksichtigung der Leitlinie und Handlungsfelder U und E des Kerncurriculums)

Stärken

*Was gelingt mir schon regelmäßig gut? / Wo fühle ich mich sicher? / Worauf bin ich stolz?
Was gibt mir Energie und Antrieb? / Worauf kann ich zurückgreifen?*

Schwächen

*Was erscheint mir schwierig? / Wo liegen meine Fallen, Barrieren? / Was fehlt mir noch?
Womit stoße ich immer wieder auf Widerstand? / Was monieren andere an mir?*

Chancen

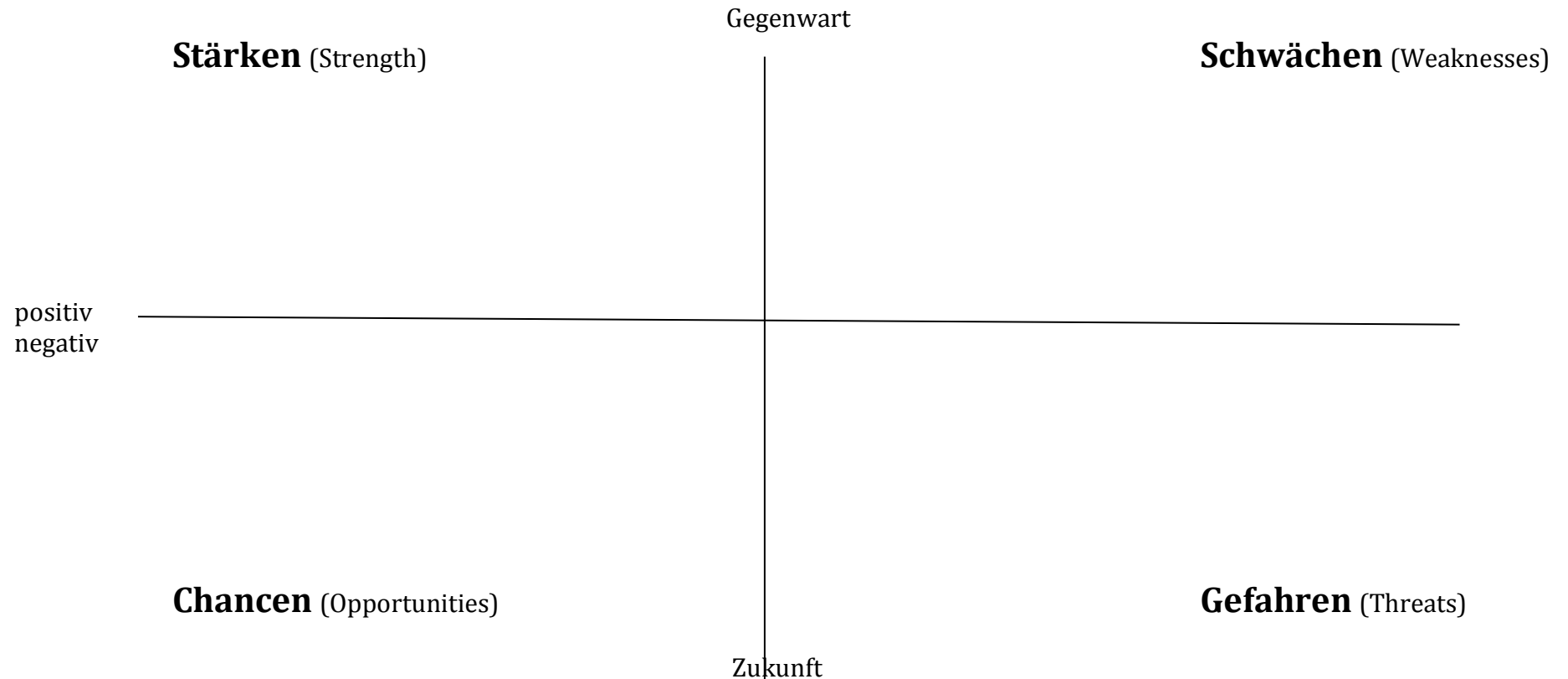
*Welche Chancen ergeben sich für mich aus meinen Stärken? / Was kann ich im Umfeld (Schule/ Studien-
seminar) nutzen? / Was liegt noch ungenutzt brach? / Was könnte ich ausbauen?*

Risiken

*Wo sehe ich künftige Gefahren?
Was kommt an Schwierigkeiten auf mich zu?*

Vorbereitung für LAA: Ist-Analyse mit SWOT

Meine Qualifizierung als Lehrer/in im Berufsfeld Unterrichten



*Meine eigenen Stärken und Schwächen bezüglich meiner Qualifizierung als Lehrer/in im Berufsfeld Unterrichten. → Kerncurriculum
Vielfalt als Herausforderung annehmen und als Chance nutzen (Leitlinie mit Wirkung auf alle Handlungsfelder)
Handlungsfeld U - Unterricht für heterogene Lerngruppen gestalten und Lernprozesse nachhaltig anlegen
Handlungsfeld E - Den Erziehungsauftrag in Schule und Unterricht wahrnehmen
Chancen / Gefahren: Versuch zu erahnen, was sich für Chancen/Gefahren aus den Stärken/Schwächen ergeben könnten
Es geht noch nicht um konkrete Schritte. Der Blick geht in die Zukunft, was passieren könnte.*