



## Personenorientierte Beratung als Element der Ausbildung

---

Personenorientierte Beratung mit **Coaching-Elementen** ist eine **Form der Personenorientierung**.

Die Beratung unterstützt die LAA insbesondere bei ...

- der bestmöglichen Entfaltung individueller Potenziale für die berufliche Aufgabe als Lehrerin /Lehrer,
- der persönlichen professionsbezogenen Standortbestimmung,
- der Entwicklung von persönlichen Zielen und Perspektiven im Professionalisierungsprozess.

### Definition zum „Coaching“ im Ausbildungskontext

Coaching ist eine benotungsfreie Beratung mit dem Ziel der Erweiterung der Perspektiven und Handlungsmöglichkeiten des/der LAA.

Coaching ist Hilfe zur Selbsthilfe. Es besteht nicht in der direkten Einwirkung auf den/die LAA, z. B. durch die Präsentation eigener Lösungen.

Der Coachingprozess wahrt die Entscheidungsfreiheit des/der LAA unter gleichzeitiger Orientierung an den Standards der Ausbildung.

Die inhaltliche Verantwortung liegt beim LAA, die Prozessverantwortung beim Kernseminarleiter.

### Phasen des Beratungsprozesses

- 1) Orientierungsphase
- 2) Klärungsphase
- 3) Lösungsphase
- 4) Abschlussphase



### Aspekte der Organisation

- mindestens 2 Beratungsgespräche; der/die KSL vereinbart den Termin mit dem/der LAA schriftlich
- Dauer ca. 60-90 Minuten
- Die Beratung wird vom LAA dokumentiert
- Beratungsprozess über mehrere Gespräche möglich
- Beratungsanlässe

### Mögliche Formate

- In der Regel Einzelberatung
- Shadowing (Teilnahme bei anderen)
- Beratung in Verbindung mit Unterrichtsbesuchen oder weiteren Handlungsfeldern