

Übersicht Fachseminar-Inhalte Evangelische Religionslehre

- Bärbel Ries, Stand Oktober 2016 -

- Didaktisch Grundlagen und methodische Möglichkeiten [V, U, E]
- Ritualisierte Einstiege und Abschluss-Rituale im ER: besondere Möglichkeiten und Chancen [V, U, E, L]
- U-Planung und –Verschriftlichung am Beispiel der Josef-Erzählung [V, U, E, B]
- Bibeldidaktik: Erfahrungsorientierung, kreative Bibelperschließung, Ganzheitlicher Ansatz [V, U, E, L]
- Symboldidaktische Zugänge – Symbole als Sprache des Glaubens [V, U, E, L, B]
- Erzählen im RU – Die Kunst, alte Geschichten neu ins Leben zu rufen [V, U, E]
- Gespräche führen im RU und Fragenorientierung als grundlegendes Prinzip [V, U, E, B]
- Psalmen im RU – Worte aus längst vergangener Zeit berühren Kinder heute [V, U, E, L, S]
- Gleichnisse - Wenn das Himmelreich auf die Erde kommt [V, U, E, L]
- „Ostern“ – Fest der Veränderung, der Hoffnung und der Freude (Feste feiern/Bilddidaktik/Bibliodramatische Elemente) [V, U, E]
- Leistungserziehung und -wahrnehmung - Erfahrungen/Positionen – Vorschriften – Konsequenzen [V, E, B]
- „Wunder gibt es immer wieder“ - Wundergeschichten in der Grundschule als didaktische und methodische Herausforderung [V, U, E, L]
- Inklusion I: Inklusiver Religionsunterricht - Theologische und Fachdidaktische Überlegungen [V, U, E, L, B, S]
- Inklusion II: Flüchtlinge - biblisches Lernen, Bilderbücher und Kurzfilme [V, U, E, B, S]
- FS-Tagung zur religionspädagogischen Arbeit im KI mit Rainer Oberthür:
„Kinder als Philosophen und Theologen wahrnehmen – Grundsätzliche Aspekte und Konkretisierungen“ [U, E]
- Kinder sprechen mit Gott. – Das Gebet als Lebenshilfe und Unterrichtsgegenstand und Gott als einer, der immer zuhört [U, E]
- Anfangs-Unterricht – Prinzipien, Inhalte und fachspezifische Lernformen [V, U, E, L, B, S]
- 10 Gebote – „Angebote für ein Leben in Freiheit“ oder „Zehn Artikel der großen Freiheit, die Gott schenkt“ [V, U, E]
- Shoa - ein Thema für die Grundschule? [V, U, E]
- Inklusion III: Weltreligionen – Freie Arbeitsphasen/Einsatz des Computer [V, U, E, S]
- „Der Religion Raum geben“ – eine Inszenierung Kirchenpädagogischen Handelns [U, E]
- „Warum sterben wir?“ – Bilderbücher und interreligiöse Zugänge, um philosophisches und theologisches Nachdenken über den Tod anzubahnen [V, U, E]
- Theodizee-Frage – Kinder sehen und erleben Leid und fragen nach Gott [U, E, B]
- Inklusion IV: Gender - Konzeption und Realisation einer gendersensiblen Bibeldidaktik [V, U, E, L, B, S]
- Gedichte im RU - „der schnellste Weg, um Ordnung in die Seele zu bringen“ [U, E]
- Engel - „Woran soll man einen Engel erkennen, außer, dass er Mut macht, wo Angst war“ [U, E]
- Resilienz - Was Kinder stark macht [V, U, E, L, B, S]