

Überfachliches Ausbildungsprogramm in Form einer spiralcurricularen Ausweitung der Handlungsfelder und Handlungssituationen des Kerncurriculums für die Ausbildung im Vorbereitungsdienst zur Professionalisierung des Lehrerhandelns im berufsbiographischen Entwicklungsprozess

Themensequenzen *	Handlungsfelder
Workshop Ausbildung – Die Inhalte des VDs, Gute/r Lehrerin, Guter Unterricht	V U E L B S
Kommunikation und Beratung, Beratungssituationen im Seminar und schulischen Kontext, Kommunikationsmodelle und Gesprächstechniken, Kollegialen Praxisberatung	V U E L B S
Arbeit am Portfolio	V U E L B S
Das Ausbildungselement POB-C (Personenorientierte Beratung mit Coaching-Elementen)	V U E L B S
Unterrichtsplanung, Dramaturgie des Unterrichts, Unterrichtsbeobachtung und Lernvoraussetzungen	V U E
Besuch der Stadtbibliothek Duisburg, Analoge und digitale Medien für Schule und Unterricht	V U E
Lernen - Forschungsergebnisse und Lehrerhandeln	V U E
Erziehender Unterricht - Classroom-Management	V U E
Erziehender Unterricht - Von der Reaktion zur zielgerichteten und systematischen Intervention	V E B
Öffnung von Schule und Unterricht - Dimensionen der Öffnung und Reflexion der schulischen Praxis, Individuelle Förderung und Inklusion	V U E S
Leistungserziehung und Leistungsmessung, Bedingungsfaktoren für gute Leistungsergebnisse, Rechtliche und didaktische Grundlagen	V U E L B
Felder diagnostischen Handelns im Elementar- und Primarbereich, Diagnoseinstrumente vor und in der Eingangsphase, Störungen in den basalen Bereichen: Wahrnehmung, Motorik, Verhalten	V U E
Anfangsunterricht, Schuleingangsphase gestalten - Bedürfnisse von Lernanfängern, Inhaltliche und organisatorische Elemente, Elternarbeit	V U E B S
Förderplanarbeit - Förderplan und Förderempfehlungen	V L B
Einführung in das AO-SF-Verfahren	V L B
Expertentag: Interkulturelles Lernen – Bildung und Erziehung	V U E B
Übergang zu weiterführenden Schulen, Übergangsberatung	V U L B S
Kritische Medienerziehung und medienpädagogische Kompetenzen	V U E B
Inklusion - Aktueller Stand und Praxisbeispiele	V U E B S
Lehrergesundheit, Stressmanagement und -bewältigung	V U E B S
Begabtenförderung - Hochbegabung erkennen und nachhaltig fördern	V U E L B S

* Die Fachschaft behält sich Änderungen (teilnehmerorientiert) vor. Die zeitliche Verteilung der Themen wird mit den Fachseminaren, den anderen Ausbildungsbausteinen und den Ausbildungsprogrammen der Schulen abgestimmt.