

Anregungen zur strukturierten Stellungnahme zum eigenen Unterricht

| | |
|---------------|--|
| Einleitung | Planungsüberlegungen <ul style="list-style-type: none">• Welches Ziel lag Ihrer Planung zugrunde?• Warum haben Sie genau diese Zielsetzung für diese Lerngruppe ausgewählt? |
| Beobachtungen | Blick auf Unterrichtsprozess und Produkte <ul style="list-style-type: none">• Wie haben die Kinder an dieser Zielsetzung gearbeitet?<ul style="list-style-type: none">➤ Haben alle Kinder den AA verstanden und zielführend auf ihrem Niveau arbeiten können?➤ Gab es ggf. Schwierigkeiten bei einzelnen Kindern? Wie äußerten sich diese?• Was hat Sie bei der Durchführung besonders überrascht – sowohl positiv als auch negativ?<ul style="list-style-type: none">➤ Gab es ggf. besonders intensive Momente der Auseinandersetzung?➤ Gab es ggf. besonders diffuse, unruhige Momente? Woran machen Sie das fest? (Lernklima)➤ Wie und von wem wurden (Gesprächs-) Impulse aufgegriffen? (Beteiligung)➤ Wie haben sich die SuS auf die Aufgabe eingelassen (Motivation) |
| Reflexion | Abgleich Planung und Durchführung <ul style="list-style-type: none">• Haben Sie den AA klar vermittelt? Wo könnten Verständnisprobleme gelegen haben?• Welche (unterschiedlichen) Wege haben Sie den SuS angeboten, um das Ziel zu erreichen (Differenzierung)? Wie wurden diese genutzt?• Welche Gedanken waren leitend bei der Auswahl von Materialien und Medien? /Sehen Sie Ihre Auswahl bestätigt?• Sind Ergebnisse im Sinne des Ziels entstanden oder zeigen die Produkte, dass die Aufgabe (z.T.) nicht verstanden wurde? |
| Evaluation | Handlungsalternativen und Konsequenzen für die Weiterarbeit <ul style="list-style-type: none">• Was würden Sie beim „nächsten Mal“ genauso oder anders machen?• Was ist Ihnen im Hinblick auf die Weiterarbeit in der Reihe / mit der Lerngruppe wichtig geworden?• Wo haben Sie Beratungsbedarf? |