

Eingangs- und Perspektivgespräch (EPG)

Zu Beginn der Ausbildung führen Sie mit einer Seminaerausbilderin oder einem Seminaerausbilder sowie der oder dem Ausbildungsbeauftragten Ihrer Ausbildungsschule ein Eingangs- und Perspektivgespräch (vgl.: § 15 OVP). Das Gespräch dient dazu, auf der Grundlage der bereits erreichten berufsbezogenen Kompetenzen weitere Perspektiven zu entwickeln und Beiträge aller Beteiligten dazu gemeinsam zu planen.

Die EPG finden in der Regel im Juni 2018 statt. Die Terminierung erfolgt durch Ihre Kernseminarleitungen.

Das EPG beruht auf einer von der Lehramtsanwärterin oder dem Lehramtsanwärter gehaltenen Unterrichtsstunde, die vor dem EPG stattfindet. Bitte informieren Sie die zugeteilte Seminaerausbilderin oder den zugeteilten Seminaerausbilder baldmöglichst über den Beginn der Unterrichtsmitschau.

Die Ergebnisse des EPG werden von Ihnen schriftlich festgehalten. Eine Vorlage zur Dokumentation entsprechend der unten gezeigten Übersicht werden wir Ihnen vor dem EPG per E-Mail zukommen lassen.



Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung Duisburg
- Seminar Sonderpädagogische Förderung -
Tec-Center, Bismarckstraße 120, 47057 Duisburg



Strukturübersicht zur **Vorbereitung** auf das EPG: SWOT-Analyse (Strength, Weakness, Opportunities, Threats)

Bereits erreichte berufsbezogene Kompetenzen

Meine bisherige Entwicklung auf dem Weg zur sonderpädagogischen Lehrkraft

(unter besonderer Berücksichtigung der Leitlinie sowie der Handlungsfelder U und E des Kerncurriculums gemäß Anlage 1 der OVP in der Fassung vom 25.04.2016)

<p>Stärken</p> <p>Was gelingt mir schon gut? Wo fühle ich mich sicher? Worauf bin ich stolz? Was gibt mir Energie und Antrieb? Worauf kann ich zurückgreifen?</p>	<p>Schwächen</p> <p>Was erscheint mir schwierig? Wo liegen meine Fallen, Barrieren? Was fehlt mir noch besonders? Womit stoße ich immer wieder auf Widerstand? Was kritisieren andere an mir?</p>
<p>Chancen</p> <p>Welche Chancen ergeben sich aus meinen Stärken? Was kann ich im Umfeld (Schule, ZfSL) nutzen? Was liegt noch ungenutzt brach? Was könnte ich ausbauen?</p>	<p>Risiken</p> <p>Wo sehe ich künftige Gefahren? Was kommt an Schwierigkeiten auf mich zu?</p>



Dokumentation des EPG: SWOT-Analyse (Strength, Weakness, Opportunities, Threats)

Weitere Perspektiven

Meine Perspektiven auf dem Weg zur sonderpädagogischen Lehrkraft

(unter besonderer Berücksichtigung der Leitlinie sowie der Handlungsfelder U und E des Kerncurriculums gemäß Anlage 1 der OVP in der Fassung vom 25.04.2016)

<p>Stärken</p> <p>Was will ich einbringen und nutzen? An welche bereits entwickelten Kompetenzen kann ich anknüpfen?</p>	<p>Schwächen</p> <p>Worauf möchte ich besonders achten und schauen? Wo sehe ich eine spezifische Entwicklungsperspektive? Worin erkenne ich einen Schwerpunkt meiner Weiterqualifizierung?</p>
<p>Chancen</p> <p>Welche Chancen ergeben sich aus meinen Stärken und aus meinen Schwächen / Entwicklungsperspektiven? Wo und bei wem finde ich Unterstützung (Schule, ZfsL)?</p>	<p>Risiken</p> <p>Was gilt es zu vermeiden? Was kommt an Schwierigkeiten auf mich zu?</p>