



Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Kleve

Seminar für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen

Fachseminar Niederländisch ab November 2017

<p>Handlungsfeld U - Unterricht für heterogene Lerngruppen gestalten und Lernprozesse nachhaltig anlegen</p> <ul style="list-style-type: none">• Merkmale guten und modernen Fremdsprachenunterrichts• Die systematische Planung von Stunden: Schwerpunktsetzung, Diagnose Lernstand, Lernziele, Phasen, etc.• der schriftliche Stundenentwurf• Unterrichten mit dem Lehrwerk: Vorgaben des KLP, Lehrwerkanalyse, Wortschatzarbeit, Grammatikunterricht, Umgang mit Texten und Medien, Hörverstehen, Sehverstehen, Sprachmittlung, Einsatz digitaler Medien, etc.• Kompetenzschulung für fortgeschrittene Lerner: Sachanalyse, Materialsuche, Materialaufbereitung, Sequenzplanung,• Differenzierung im Niederländischunterricht - indiv. Lernangebote machen,• Umgang mit Texten, Grafiken, Tabellen	<p>Handlungsfeld E - den Erziehungsauftrag in Schule und Unterricht wahrnehmen</p> <ul style="list-style-type: none">• Verantwortung für das eigene Lernen übernehmen - Lerntechniken, Methoden, moderne Medien, etc.• der Lehrer/die Lehrerin als Vorbild• Normen und Werte des niederländischsprachigen Raums im Unterricht thematisieren, z.B. allgemeine Themen wie Identitätsfindung, Toleranz, Grenzen der Toleranz oder aber spezieller: Mobbing, Drogenpolitik, Umgang mit Jugendlichen, Euthanasie, Umgang mit Minderheiten, Vlamingen en Walen, Brussel etc. – dazu Materialien wie:<ul style="list-style-type: none">➢ Film und Fernsehsendungen➢ aktuelle Zeitungsberichte➢ Literatur, Jugendliteratur➢ Exkursionen, Erkundungen, Umfragen,➢ Empathiefähigkeit schulen	<p>Handlungsfeld L - Leistungen herausfordern, erfassen, rückmelden, dokumentieren und beurteilen</p> <ul style="list-style-type: none">• Vorgaben zur Leistungsbewertung: Schulgesetz, BASS, KLP, schulinterne Curricula, etc.• Zentralabitur im Fach Niederländisch - Vorbereitung, Aufgabenerstellung, Bewertung, Korrektur, etc.• Erstellung von Klausuraufgaben zu den verschiedenen Aufgabentypen• Erstellung von Aufgaben für mündliche Prüfungen (als Ersatz für eine Klausur, mündliche Abiturprüfung)• Lernstände erfassen, Lernstandsdiagnosen,• Sonstige Mitarbeit im Fach Niederländisch erfassen, bewerten,• Mündliche Fehlerkorrektur• Textsorten und ihre Merkmale• die Facharbeit im Fach Niederländisch
--	---	--



Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Kleve
Seminar für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen

Fachseminar Niederländisch ab November 2017

Handlungsfeld B - Schülerinnen und Schüler und Eltern beraten

- Diagnose von Lernständen - Stärken und Schwächen differenziert erfassen und dokumentieren und auswerten,
- Lernberatung zum Spracherwerb: Wortschatz verwalten, Grammatik anwenden, Schreibpläne erstellen,
- Förderliche Hinweise unter Klausuren fachgerecht und schülernah formulieren,
- Vertiefungskurs NL: Lern- und Förderpläne erstellen,
- Besprechung der Noten für die Sonstige Mitarbeit bzw. Zeugnisnoten
- die Wahl des Abiturfaches (3. oder 4. Fach?)
- Facharbeit im Fach Niederländisch
- Studieren in den Niederlanden/Belgien

Handlungsfeld S - Im System Schule mit allen Beteiligten entwicklungsorientiert zusammenarbeiten

- Evaluation des eigenen Unterrichts und der Fachschaftsarbeit
- Aufgaben der Fachkonferenz NL
- fächerübergreifend bzw. -verbindend NL unterrichten, sprachsensibel unterrichten,
- Weiterentwicklung des Lehrgangs Niederländisch an der Schule
- Digitale Medien, Lernsoftware und Apps sinnvoll nutzen im Unterricht und bei der Unterrichtsvorbereitung
- Öffnung des NL-Unterrichts - außerschulische Lernorte, Experten im Niederländischunterricht,
- Schulpartnerschaften mit Flandern/den Niederlanden gestalten und weiterentwickeln.

Leitlinie in allen
fünf
Handlungsfeldern
- Vielfalt als
Herausforderung
annehmen und
als Chance
nutzen