



Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Kleve
Seminar für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen



Fachseminar Physik

<p>Unterricht gestalten und Lernprozesse nachhaltig anlegen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merkmale "guten" Physikunterrichts • Kernlehrplan und Co. - Konzepte, Kompetenzen, Kontexte im Physikunterricht • Didaktische Konzepte für den Physikunterricht (genetisches Lehren) • Elementarisierung und didaktische Rekonstruktion 	<p>Den Erziehungsauftrag in Schule und Unterricht wahrnehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimente im Physikunterricht • Sicherheit und Strahlenschutz im Physikunterricht • Sozialformen im Physikunterricht 	<p>Leistungen herausfordern, erfassen, rückmelden, dokumentieren und beurteilen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Messung kognitiver Leistungen im Physikunterricht • Leistungsmessung im offenen Unterricht (Beobachtungsbögen) • Rahmenvorgaben und Operatoren für das Zentralabitur im Fach Physik • Klassifikation und Funktion von Experimenten im Physikunterricht • Wettbewerbe im Physikunterricht
<p>Schülerinnen und Schüler und Eltern beraten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lerndiagnose im Physikunterricht • Studien im naturwissenschaftlichen Unterricht 	<p>Vielfalt als Herausforderung annehmen und Chancen nutzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Differenzierung im Physikunterricht • Kooperative Unterrichtsmethoden im Physikunterricht • Mädchen und Jungen im Physikunterricht • Vorwissen und Präkonzepte • Repräsentationsformen im Physikunterricht • Rolle der Sprache im Physikunterricht 	<p>Im System Schule mit allen beteiligten entwicklungsorientiert zusammenarbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientierung in einer physikalischen Sammlung • Arbeit in der Fachkonferenz • Evaluationsmöglichkeiten

Die theoretische und praktische Arbeit im Rahmen der Fachseminarsitzungen wird durch experimentelle Sitzungen zu unterschiedlichen Themen der Schulphysik akzentuiert unterstützt.