



# Partizipation. Individualisierung. Lernen.

## Münsteraner Lernforum

**des ZfsL Münster in Kooperation mit der Deutschen Schulakademie und dem Förderprogramm Demokratisch Handeln**

---

Flucht und Zuwanderung nach Europa, Furcht und Terror in Europa, Angst und Sorge um Europa – wenn wir auf die kriegerischen Ereignisse in Syrien und anderswo schauen, wenn wir von der Einschränkung der Presse- und Meinungsfreiheit innerhalb der EU lesen, wenn uns die Panama-Papers wiederum die grenzenlose Gier der Ultrareichen bestätigen – dann könnten wir meinen: Unsere Demokratie ist herausgefordert. Oder ist sie bereits gefährdet? Gleichzeitig stellen wir auch fest, dass das zivilgesellschaftliche Engagement seit den 90er Jahren enorm zugenommen hat. Die Hilfsbereitschaft gegenüber den Zuwanderern aus den Krisengebieten hält unvermindert an. Schulen erleben bei der Bewältigung der aktuellen Situation viel Unterstützung durch ehrenamtliche und bürgerschaftliche Solidarität.

300 000 Kinder und Jugendliche sind auf der Flucht aus Krisengebieten innerhalb kurzer Zeit zu uns gekommen – damit ist klar, dass unsere Schulen mehr denn je gefragt sind, neue Wege zu gehen. Dabei ist der Umgang mit der Demokratie eine zentrale Aufgabe. Schule ist der Ort, an dem Kinder und Jugendliche die Erfahrung machen können, wie sinnvoll es ist, Verantwortung für sich und die Gemeinschaft zu übernehmen, zugleich über ihr Lernen mitentscheiden zu können und dabei individuelle Lern- und Leistungsbereitschaft zu entwickeln. Schule ist der Ort, an dem sie lernen, wie man unterschiedliche Meinungen aushält, wie man sich an demokratischen Prozessen beteiligt und so zu einem verantwortungsvollen Bürger in der Gesellschaft wird. Die Lehrerbildung begleitet in diesem Prozess die angehenden Lehrkräfte dabei, eine persönliche Haltung zu entwickeln, mit der sie den Balanceakt zwischen Individualität und Gemeinschaft sinnvoll gestalten.

Welche Wege gute Schulen zwischen Individualisierung und Partizipation gehen, welche Antworten die Individualisierung von Unterricht auf die zunehmende Heterogenität findet, welche Möglichkeiten der Partizipation im Unterricht und im Schulleben demokratische Prozesse über die Schule hinaus fördern können, dazu möchte das Münsteraner Lernforum einen Erfahrungsaustausch über gelingende Schulpraxis bieten. Das ZfsL Münster gibt dazu in Zusammenarbeit mit dem Deutschen Schulpreis/der Deutschen Schulakademie und dem Förderprogramm Demokratisch Handeln Impulse mit Vorträgen aus der Wissenschaft und unter Beteiligung von Schulen des Deutschen Schulpreises.

V.i.S.d.P.

Ulrich Speckenwirth, LD