



Übersicht über die Ausbildungsschwerpunkte im Seminar für sonderpädagogische Förderung, ZfsL Münster

Ausbildungs- schwerpunkt 1	Ausbildungs- schwerpunkt 2	Ausbildungs- schwerpunkt 3	Ausbildungs- schwerpunkt 4	Ausbildungs- schwerpunkt 5	Ausbildungs- schwerpunkt 6
<p><b>(1)</b> <b>Unterricht</b> für heterogene Gruppen <b>kompetenzorientiert</b> planen, durchführen, dokumentieren und reflektieren können.</p>	<p><b>(2.1)</b> <b>Unterricht</b> auf einer <b>fundierten Fach- und Entwicklungsdiagnostik</b> planen und <b>Förder-/ Entwicklungspläne</b> mit Unterricht vernetzen können.</p> <p><b>(2.2)</b> Im Rahmen eines Verfahrens nach AO-SF sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf feststellen und dokumentieren können.</p>	<p><b>(3.1)</b> Im Unterricht <b>proaktiv und reaktiv mit Störungen und Konflikten umgehen</b> können.</p> <p><b>(3.2)</b> Unterricht unter besonderer Berücksichtigung der <b>Lernorganisation</b> und des <b>Classroom-Managements</b> so planen und organisieren können, dass eine heterogene Lerngruppe angemessen lernen kann.</p>	<p><b>(4)</b> <b>Unterricht unter besonderer Berücksichtigung der Notwendigkeit Lernen und Leistung herauszufordern, zu dokumentieren, zurückzumelden und zu beurteilen, zielführend anlegen können.</b></p>	<p><b>(5.1)</b> Im schulischen Kontext <b>Orientierungswissen</b> aus nichtstudierten Förderschwerpunkten kennen und zielführend in Unterricht und Beratung einsetzen können</p> <p><b>(5.2)</b> Schülerinnen und Schüler, Eltern und Kolleginnen und Kollegen beim Lernen und in schulischen Zusammenhängen <b>anlass- und situationsgerecht beraten können</b></p> <p><b>(5.3)</b> Wege der <b>Verarbeitung von Behinderung</b> kennen und unterstützen können.</p>	<p><b>(6)</b> Professionsgebundene Querschnittsthemen im Netzwerk erwerben und kontextbezogen anwenden können.</p>