



Beurteilungsrahmen für die Planung und Durchführung von Unterricht

Studienreferendar*in: _____ Hospitation: _____ Datum: _____

Unterrichtsvoraussetzungen:

Stundenkonzept:

- Phasierung
- logische Strukturiertheit
- Zeitmanagement
- Transparenz
- Rahmung
- Einbindung in den längerfristigen Unterrichtszusammenhang

Fachspezifik:

- fachwissenschaftliche Korrektheit
- Verwendung von Fachsprache
- fachdidaktische Korrektheit
- Sinnstiftung

Organisation:

- Vorbereitete Lernumgebung
- Umgang mit Medien und Materialien
- Anleitung der praktischen Abläufe

Diagnose / Rückmeldung:

- passgenaue Lerngruppenanalyse
- individuelle / differenzierte Konsequenzen
- Korrekturverhalten
- Rückmeldungskultur

Reflexion:

- Sprachangemessenheit
- Strukturiertheit
- Analysefähigkeit
- Entwicklung von Alternativen
- Eigenständigkeit des Urteils

Lehrerrolle / Lehrerverhalten:

- rollenangemessene Unterrichtssprache
- Wertschätzung (respektvoller und demokratischer Unterrichtsstil)
- angemessene Balance zwischen Nähe und Distanz
- Konstruktive Lernatmosphäre
- Förderung von Lern- und Anstrengungsbereitschaft
- differenzierte Wahrnehmung aller S'uS
- situationsangemessener Umgang mit Störungen

Unterrichtsgespräch:

- Redeanteile L'uL – S'uS
- Strukturierung
- Grad der Steuerung/ Lenkung
- Impuls- und Fragetechnik
- Umgang mit S'uS – Beiträgen
- Prozessorientierung

Aufgabenstellung:

- Verständlichkeit
- Adressatenbezogenheit
- Zielorientierung
- Nutzung von Operatoren
- Lernproduktorientierung
- Aktivierung
- herausfordernder Charakter
- Kompetenzorientierung
- Binnendifferenzierung / Individualisierung
- Selbststeuerung

Materialien / Medien:

- fach-/ sachgerechte Richtigkeit
- Aufbereitung der Materialien
- Funktionalität des Medieneinsatzes
- Zielorientierung

Methoden / Sozialformen:

- Passung / Funktionalität
- Variabilität
- Fachmethodik

Gegenstand, Thema, SPLZ

Kompetenzen

Lernzuwachs:

- Zielerreichung SPLZ / ggf. WWLZ
- Passung: Lernprodukt – SPLZ
- Sicherung
- optimale Potentialausschöpfung
- Kompetenzentwicklung beobachtbar / angebahnt?