

# UNTERSTÜTZUNGSANGEBOTE FÜR MENTORINNEN UND MENTOREN IM EOP

## 3 Beratungsanlässe im EOP



### Grundpositionen zur Professionalisierung

- Kompetenzorientierter Ansatz
- Berufsbiographischer Ansatz
- Strukturtheoretischer Ansatz



### Grundtechniken der Beratung

- Funktion von Beratung
- Beratungsfehler
- Empathie, Wertschätzung und Authentizität vermitteln
- aktiv zuhören
- Konstruktive Fragen stellen
- Ich-Botschaften senden
- ...



### Literaturtipps

- Junghans, C. (2022): Seminardidaktik. Wege und Werkzeuge für die zweite Phase der Lehrer\*innenbildung. Berlin.
- Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2017): Das Eignungs- und Orientierungspraktikum in der Ausbildung zukünftiger Lehrerinnen und Lehrer in Nordrhein-Westfalen – Handreichung.
- Scholz, L. (2020): Methoden-Kiste. Thema im Unterricht. 9. Aufl. Bonn.



### Checkliste zum Ablauf und zur Gestaltung der Beratungsanlässe

- Beratungssettings
- Einstieg gestalten
- angenehme Arbeitsatmosphäre schaffen
- Erwartungen klären
- Arbeitsrahmen klären/festlegen
- Gesprächsstruktur transparent halten
- Abschluss
- ...



### Methoden-Kiste für Mentorinnen und Mentoren

- Fragenspeicher
- Hühnerhof
- Stimmungsbarometer
- Bildkartei
- Transaktionsanalyse



### Weiterführendes Material (Links hinter QR-Codes)

- EOP-Handreichung des Schulministeriums (Browserversion)
- EOP-Internetseite des LAQUILA
- EOP-Handreichung für Studierende der Universität Paderborn



### Praxishilfen für Mentorinnen und Mentoren

- Reflexionsbögen für das Mentoring im EOP
- Hospitationen und Handlungserprobungen
- Mentoring-Reflexion
- Eignungsreflexion anregen
- Feedback geben
- pädagogisch kompetent fördern
- Selbstmanagement stärken
- Portfolio unterstützen
- Modell sein
- Rollenklärung
- Beziehung aufbauen
- ...



### Praxishilfen für Praktikantinnen und Praktikanten

- Angebote zu Reflexion und Dokumentation
- Zielfindungsstern und Zielerreichung: Fragebogen
- Beobachtungsbogen: schulische Situationen
- Reflexionsbogen: schulische Handlungserprobung
- Zwischen- und Abschlussbilanz: Fragebogen
- Fünf-Schritte-Schema zur Bearbeitung individueller Entwicklungsaufgaben
- Eignungsreflexion mithilfe von CCT-Tour 2
- weitere Angebote zur Reflexion und Dokumentation



### Ansprechpersonen

- Lehramt Grundschule: Wibke Kramer ([elise-detmold1@schule.nrw.de](mailto:elise-detmold1@schule.nrw.de))
- Lehramt an Gymnasium und Gesamtschule: Benjamin Magofsky ([elise-detmold2@schule.nrw.de](mailto:elise-detmold2@schule.nrw.de))