

Bildung für nachhaltige Entwicklung

vor dem Hintergrund des berufsbiografischen Ansatzes
im Professionalisierungsprozess angehender Lehrkräfte

Ziel

Ziel der schulpraktischen
Lehrkräfteausbildung:
Professionalisierung
des eigenen L-Handelns unter den
besonderen Anforderungen
des 21. Jahrhunderts
unterstützen.

berufsbiografischer Prozess

3. Phase

Fortsetzung der lebenslangen und
personalisierten Professionalisierung

® Transformation
Whole School Approach

← **Basis für**

2. Phase

Reflexion und Bewertung
relevanter berufsbezogener
Erfahrungen

® Unterricht, Projekt, Impulse
für Transformationsprozesse

1. Phase

Gesicherte fachliche,
(fach-) didaktische und
pädagogische Bezüge

® Grundlagen der BNE
auf der Basis aktueller
Forschungsergebnisse

← **Rückgriff auf**

© Gestaltung & Satz: Daniela Werth

