

PÄDAGOGISCHE KÖNNERSCHAFT WIRD IN EINEM NICHT REDUZIERBAREN VERHÄLTNIS VON WISSEN, ERFAHRUNG, REFLEXION UND PERSÖNLICHKEIT HERVORGEBRACHT

Hans Georg Neuweg: Das Schweigen der Könner. Strukturen und Grenzen des Erfahrungswissens, Trauner Linz, 2006, S. 51

## LEITLINIE

*Vielfalt als Herausforderung annehmen und als Chance nutzen*

## HANDLUNGSFELD U

U

UNTERRICHT für heterogene Lerngruppen gestalten und Lernprozesse nachhaltig anlegen

KONKRETIONEN

SACH-KOMPETENZ

Ausbildung einer professionellen LehrerInnen-Persönlichkeit in einem selbstverantworteten Kompetenzentwicklungsprozess unter den besonderen Anforderungen des 21. Jahrhunderts

SELBSTREFLEXIVITÄT  
PORTFOLIOARBEIT  
Kollegiale Fallberatung, Personenorientierte Beratung mit Coaching-Elementen, Kollegiale Hospitation

Den ERZIEHUNGS-AUFTRAG in Schule und Unterricht wahrnehmen

HANDLUNGSFELD E

KONKRETIONEN

BEZIEHUNGS-KOMPETENZ

Kollegiale Fallberatung, Personenorientierte Beratung mit Coaching-Elementen, Kollegiale Hospitation

SELBSTREFLEXIVITÄT  
PORTFOLIOARBEIT

SELBST-KOMPETENZ

SELBSTREFLEXIVITÄT  
PORTFOLIOARBEIT  
Kollegiale Fallberatung, Personenorientierte Beratung mit Coaching-Elementen, Kollegiale Hospitation

HANDLUNGSFELD S

S

Im SYSTEM SCHULE mit allen Beteiligten entwicklungsorientiert zusammenarbeiten

KONKRETIONEN

## HANDLUNGSFELD B

B

Schülerinnen und Schüler und Eltern BERATEN

KONKRETIONEN

## HANDLUNGSFELD L

L

LERNEN und LEISTEN herausfordern, dokumentieren, rückmelden und beurteilen

KONKRETIONEN

Birgit Friedrich – ZfsL  
Kleve Stand Mai2021