

Ausbildungsprogramm des Seminars für das Lehramt an Grundschulen

Das [lehramtsbezogene Ausbildungsprogramm](#) versteht sich als Bestandteil des Programms des Zentrums für schulpraktische Lehrerausbildung und konkretisiert die leitenden Grundzüge um lehramtspezifische Ausprägungen. Alle Ausbilderinnen und Ausbilder haben sich auf die Leitgedanken, die inhaltlichen und organisatorischen Strukturen der Seminararbeit verständigt. Es berücksichtigt lehramtspezifische Anforderungen und Erfordernisse, basierend auf den für die Lehrerausbildung in Nordrhein-Westfalen geltenden Rechtsgrundlagen.

Das im [Programm des Zentrums für schulpraktische Lehrerausbildung](#) dargelegte **Leitbild** mit den zentralen Werten ‚Verantwortung – Unterstützung – Entwicklung‘ prägt die Ausgestaltung auf seminarspezifischer Ebene.

Das Ausbildungsprogramm spiegelt den aktuellen Stand der Ausbildungsarbeit wider und wird stetig fortgeschrieben. Evaluationsergebnisse und Rückmeldungen aller an der Ausbildung Beteiligten, aktuelle Diskussionsprozesse und sich verändernde Rahmenvorgaben werden kontinuierlich einbezogen und berücksichtigt. Es befindet sich aktuell in der Überarbeitung, in dem die Aussagen und Leitideen des Kerncurriculums für die Ausbildung im Vorbereitungsdienst aus dem Jahr 2021 Berücksichtigung finden. Das Kerncurriculum konturiert und strukturiert die Ausbildung sowie den selbstverantworteten Kompetenzerwerb angehender Lehrerinnen und Lehrer. Es ermöglicht und sichert Perspektiven für eine zukunftsfähige Ausbildung und wirkt Rahmen gebend für eine innovative, zukunftsgerichtete Seminarentwicklung. Im Seminar Grundschule des ZfsL Rheine haben sich alle Seminarausbilderinnen und Seminarausbilder auf sechs konkrete, anwendungsbezogene, didaktische Ausbildungseinheiten in Form von berufsrelevanten Handlungssituationen verständigt. Sie beziehen sich auf alle Handlungsfelder sowie durchgängig auf die Leitlinie Vielfalt und greifen die obligatorischen Konkretionen des Kerncurriculums auf. Im Zentrum steht das Kerngeschäft angehender Lehrerinnen und Lehrer: Lernwirksamer Unterricht.

Die Ausbildungspläne der Kern- und Fachseminare folgen in Kürze.

Ausbildungsprogramm des Seminars für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen

Im [Ausbildungsprogramm](#) sind die Grundsätze und Grundprinzipien der Ausbildung, auf die sich das Kollegium der Fachleiterinnen und Fachleiter verständigt hat, verbindlich festgelegt.

Ausgehend von der Tatsache, dass jede Lehramtsanwärterin und jeder Lehramtsanwärter den Vorbereitungsdienst mit einer eigenen Biografie und Berufsbiografie, mit eigenen Erfahrungen und Zielen beginnt, halten wir das Prinzip der Personenorientierung und auch die damit erweiternd verbundenen Coachingelemente der Kernseminarleitungen für zentrale Elemente der Ausbildung. Die wichtigsten Informationen dazu finden Sie in der Handreichung "Personenorientierung in der zweiten Phase der Lehrerausbildung".

In diesem Sinne stellt die Handreichung die "Personenorientierung" in den Fokus und nutzt sie als Ausgangspunkt zur Erläuterung der Ausbildung an unserem Seminar GyGe. Dem entwicklungsorientierten Grundverständnis unseres Ausbildungshandelns entsprechend erfährt diese Handreichung laufend Ergänzungen und Erweiterung, um die Komplexität, die jede und jeder

Einzelne in dieser besonders wichtigen zweiten Phase der Ausbildung auf je eigene Weise erfährt anzuerkennen. Für die einzelnen Elemente (EPG, PLG, Portfolio, Erkundung einer anderen Schulform) finden Sie in der Übersicht links weitere Informationen.

Standard- und vor allem auch Wissenschaftsorientierung bilden weiteren Säulen unseres Ausbildungshandelns, die sowohl durch Bezüge in den Bereichen der Fachlichkeit und auch durch fachdidaktische Kenntnisse und Kompetenzen Eingang in das Handeln der Lehrerinnen und Lehrer und damit in die ausbildungsfachliche Perspektive finden. Im Positionspapier zur Fachlichkeit in der zweiten Phase der Lehrerausbildung werden die Besonderheit und das Verständnis dessen, was Fachlichkeit bedeutet und welche Schlussfolgerungen sich daraus für die Seminarbildung ergeben, aus Sicht der Seminarbilderinnen und Seminarbilder am Seminar GyGe in Rheine erläutert.

Die Ausbildungspläne der Kern- und Fachseminare folgen in Kürze.